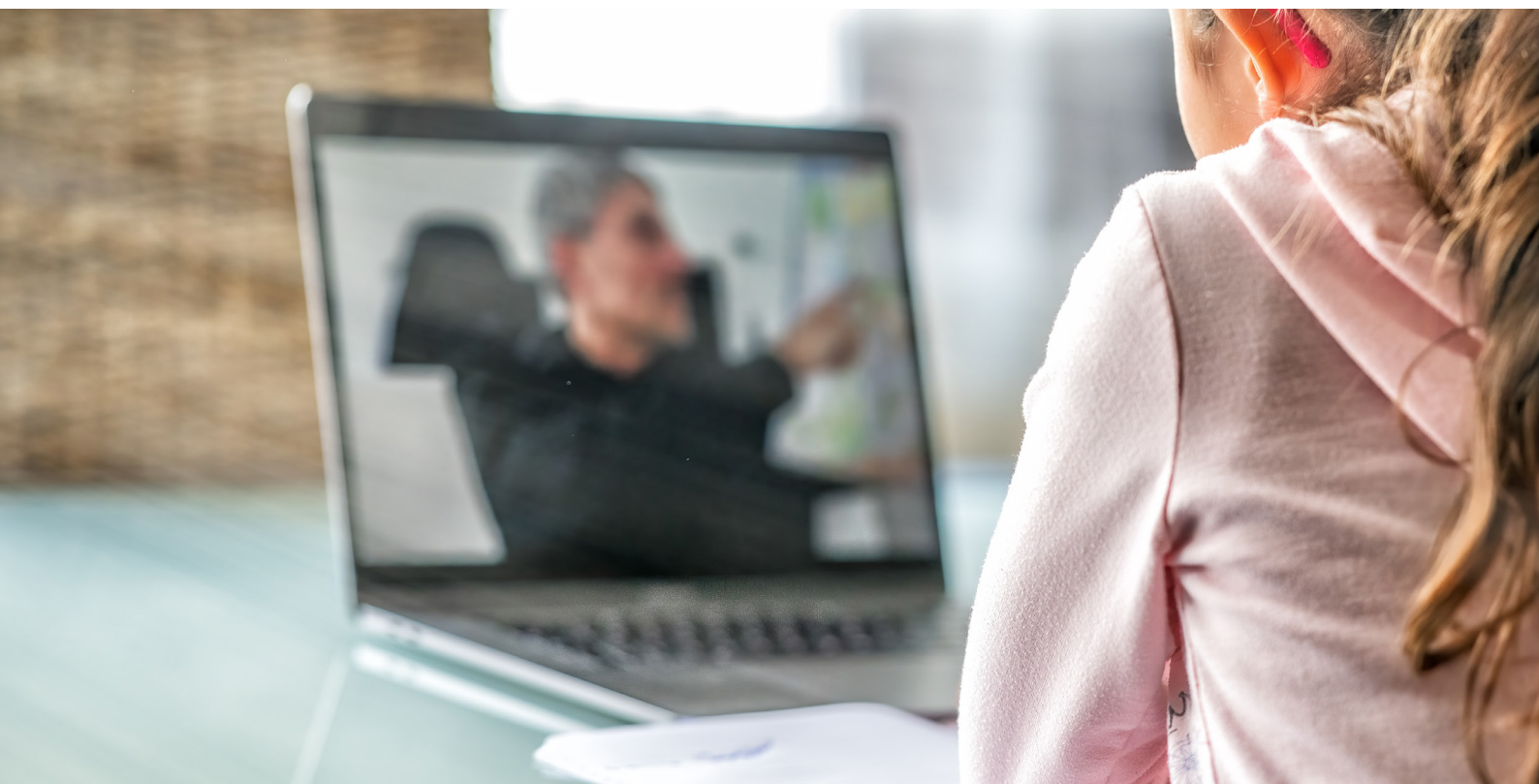




Online-undervisning var hårdt for mange børn

Undervisning online har været svært for de svageste elever i skolen.

Skrevet af Kasper Baatrup

Da coronaen kom, måtte skolerne lukke. Alle elever skulle blive hjemme i skoletiden, hvor de fik undervisning online. Det gjaldt elever på universiteterne, i gymnasierne, på sprogskolerne og andre steder. I folkeskolen blev de dygtigste elever endnu dygtigere. Desværre blev de svageste elever endnu svagere, mens de gik i skole derhjemme.

at gælde:
to involve

desværre:
unfortunately

Mille Borgen Mikkelsen er forkvinde i foreningen Danske Skoleelever. Hun syntes ikke, at virtuel undervisning var godt for de elever, som havde svært ved at skrive og regne. Heller ikke for elever med sprogproblemer. Disse elever har brug for at spørge deres lærer om hjælp hurtigt, hvis de har et problem. Det er svært, når undervisningen er digital.

en forkvinde:
a chairwoman

“Men dem, der er godt med i skolen, har haft det nemmere,” siger Mille Borgen Mikkelsen til TV2.

De sårbare børn

I det digitale klasseværelse er uligheden mellem de stærkeste og de svageste elever vokset under corona. I det hele taget er hjemmeundervisning gået hårdt ud over de mest sårbare børn. Det er eksempelvis børn af en alkoholisk eller psykisk syg mor eller far.

sårbar:
vulnerable

en ulighed:
a gap

De børn fik lov til at komme i skole, da skolerne stadig var lukkede for alle andre.

Lærerne forsøgte at finde ud af, hvordan de havde det. På Særslev-Hårslev-Skolen på Fyn kunne de store elever give dagen en karakter på en skala fra 1-10. De mindste elever kunne tegne en smiley med en glad eller sur mund. Hvis de tegnede en sur smiley i mange dage, kunne læreren se, at der var noget galt.

galt:
wrong

Lærerne hjalp

Smilejerne hjalp en lille smule, men ikke nok. Derfor talte lærerne også med hver elev to gange om ugen. Det foregik på et video-møde, så læreren kunne se elevens mimik og kropssprog.

kropssprog:
body language

Det var der mange skoler, der gjorde. Det gjorde de, da de måtte lukke for anden gang på grund af corona. Første gang var der mange skoler, som ikke var opmærksomme på de sårbare børn. Det var en ny situation. Og lærerne skulle have styr på mange ting. Da corona kom tilbage og lukkede skolerne igen, bestemte politikerne, at lærerne skulle tage sig ekstra godt af de sårbare børn.

at have styr på:
to handle

Kilder: TV2, DR

1

Fortæl kort hvad I kan se på billederne til artiklen.

2

Hvilke ordklasser er de ord I har nævnt?
Inddel dem i **verber/substantiver/adjektiver/andet**.

Verber**Substantiver****Adjektiver****Andet**

Grupper: fortæl hvad I mener at pointen er i den første passage i artiklen:

'Da coronaen kom, måtte skolerne lukke. Alle elever skulle blive hjemme i skoletiden, hvor de fik undervisning online. Det gjaldt elever på universiteterne, i gymnasierne, på sprogskolerne og andre steder. I folkeskolen blev de dygtigste elever endnu dygtigere. Desværre blev de svageste elever endnu svagere, mens de gik i skole derhjemme.'

Diskuter i grupper hvorfor I tror, at online-undervisning var hårdt for mange børn under coronanedlukningen. En kursist præsenterer gruppens punkter i plenum.

I det første afsnit er der mange konstruktioner med præpositioner. Indsæt de rette præpositioner (konstruktionerne står i samme form som i artiklen).

svært _____

_____ skole

_____ gymnasierne

_____ foreningen

_____ sprogskolerne

godt _____

_____ universiteterne

har brug _____

_____ skoletiden

spørge _____ hjælp

_____ folkeskolen

er godt _____

6

Forståelsesspørgsmål:

Sæt kryds ved 'rigtigt' eller 'forkert' ved hvert udsagn.



- | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|
| a. | Online-undervisning var hårdt for alle børn i folkeskolen. | ☐ | ☐ |
| b. | Mange syntes, at det var svært at spørge læreren om hjælp når undervisningen var digital. | ☐ | ☐ |
| c. | Der er ikke kommet større skel mellem de svage og stærke elever under coronaen. | ☐ | ☐ |
| d. | Hjemmeundervisningen har været sværest for børn med alkoholiske eller psykisk syge forældre. | ☐ | ☐ |
| e. | Mange skoler afholdt videomøder med børn for at tale med dem om deres trivsel. | ☐ | ☐ |

7

Hvad betyder de fremhævede konstruktioner, som er fra artiklens sidste passage?

- a. Første gang var der mange skoler, som ikke var **opmærksomme på** de sårbare børn.
- b. Det foregik på et video-møde, så læreren kunne se **elevens mimik og kropssprog**.
- c. Og lærerne skulle **have styr på** mange ting.
- d. Da corona kom tilbage og lukkede skolerne igen, bestemte politikerne, at lærerne skulle **tage sig ekstra godt af** de sårbare børn.

8

I artiklen står dette: 'Hun syntes ikke, at virtuel undervisning var godt for de elever, som havde svært ved at skrive og regne', hvor 'skrive' og 'regne' er verber man forbinder med skolegang.

Hvilke verber kan også forbindes til at gå i skole? Skriv her:

9

Find fejl i verberne i e-mailen. Der er 10 fejl.

Kære Peter,

Hvordan gå det? Her går det ok, men jeg er bekymret for min datter. Hun er svært ved at følger med i online-undervisningen, og er ikke særlig motiveret. Hun har især svært ved at forstår opgaverne i matematik. Så hun var tit ked af det, når undervisningen er slut. Og hun har også svært ved at laver hjemmearbejde til dagen efter, fordi hun jo ikke forstod det læreren forklarede, da de havde undervisning online. Hvad synes du jeg skal gøre? Skulle jeg ringe til hendes lærer, eller troede du hun selv kan snakke med sin lærer? Hun var jo kun 11 år.

Jeg håber, at du og din familie har det godt og at vi snart ses til en kop kaffe.

Kærlig hilsen

Gabriela

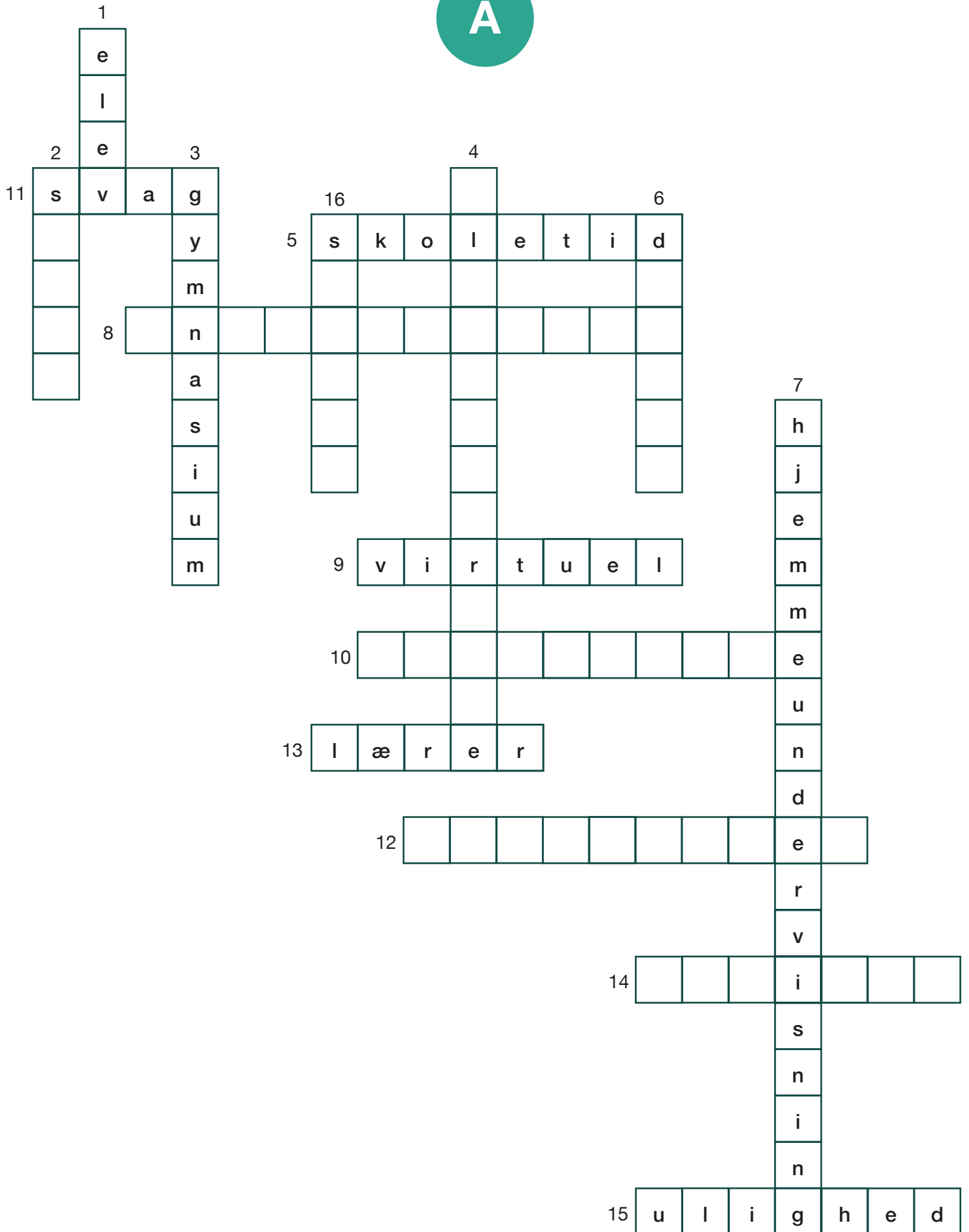
10

Forklar en række ord for hinanden uden at nævne ordene.
(Opgavearkene findes bagerst i opgavesættet.)

11

Svar på hendes spørgsmål, og husk at starte og slutte e-mailen på en passende måde.

[illegible]





1

2

s

3

11

t

æ

r

k

8

u

n

d

e

r

v

i

s

n

i

n

g

5

16

k

4

l

6

d

a

y

s

t

e

i

v

g

æ

9

r

e

10

f

o

l

k

e

s

k

o

l

e

s

13

e

12

k

a

r

a

k

t

e

r

e

r

7

14

d

i

g

i

t

a

l

15