



Er det farligt for børn at sidde bag en skærm?

Skal børn vokse op bag en skærm? Flere lande siger nej. Senest Kina.

at vokse op:
to grow up

Skrevet af Kasper Baatrup

I Kina må børn kun spille computer i tre timer om ugen. Det har politikerne bestemt for nylig.

for nylig:
recently

Børn og unge under 18 år må game fra klokken 20-21 på fredage, lørdage, søn- og helligdage. Resten af ugen er det forbudt at spille digitale spil, uanset om det foregår på mobiltelefonen, computerskærmen eller tv'et.

uanset:
whether... or...

Skærmtid

Kina er verdens største marked for videospil. Men politikerne vil ikke have, at de mange store firmaer, som laver spillene, får for stor magt. Det er, hvad de nye regler handler om. Men de handler også om noget andet.

at frygte:
to fear

I Kina frygter politikerne nemlig, at børn bliver afhængige af skærme og især videospil. Med de nye regler forsøger politikerne altså at beskytte børn og unge.

afhængig af:
addicted to

at beskytte:
to protect

Kina er ikke det eneste land, hvor børn ikke må bruge for meget tid foran en skærm. Siden 2018 har det været forbudt for franske børn at bruge mobiltelefonen i skolen. Det gælder fra børnehaveklassen til og med niende klasse.

Også i Frankrig mener politikerne, at børn risikerer at blive afhængige af skærmen.

Danske børn og mobiltelefoner

I Danmark har politikerne forsøgt at finde ud af, om den tid, børn og unge bruger foran en skærm, er skadelig. I 2018 startede de en national debat, som handlede om børns opdragelse. Man talte meget om skærme og børns digitale liv.

at forsøge:
to try

skadelig:
harmful

en opdragelse:
an upbringing

Politikerne lavede en gruppe med nogle personer, som skulle undersøge det nærmere. Ingen af disse personer var dog forskere. Mange var kendiser. Det var der nogle, som blev sure over. For hvis børns digitale liv skal undersøges, skal det bygge på viden - ikke på kendte menneskers holdninger.

en kendis:
a celebrity

bygge på viden:
base on facts

en holdning:
an opinion

De danske politikere ville undersøge effekten af børns skærmtid, fordi de frygtede, at det var farligt.

Man er dog ikke gået så vidt som i Frankrig. I Danmark er det op til den enkelte skole, hvordan børns brug af mobiltelefoner håndteres. Flere lærere synes, det ville være en god ide at gøre som i Frankrig, hvor eleverne afleverer deres telefon om morgenen og først får den tilbage, når de går hjem.

at gå så vidt:
to go as far

at håndtere:
to deal with

Kilder: Berlingske, Jyllands-Posten, Information, Fagbladet Folkeskolen.

I artiklens overskrift står der:
'Er det farligt for børn at sidde bag en skærm?'
Hvad menes der med 'at sidde bag en skærm'?

Brainstorm sammen i grupper, og lav en liste over ord, I tænker på, i forbindelse med overskriften.

Tal sammen i grupper om hvilke informationer, I får fra artiklen.
Noter i boksen:

- *I Kina er der kommet regler om hvor lang tid børn må game.*

Nedenfor er en liste over nogle verber fra artiklen.
Skriv en ny sætning med verberne.

at bestemme: _____

at foregå: _____

at frygte: _____

at game: _____

at forsøge: _____

at handle om: _____

at undersøge: _____

at håndtere: _____

at aflevere: _____

5

Sidst i artiklen kan man læse passagen nedenfor.

Tal kort sammen i grupper om, hvad det var at folk blev sure over.

Politikerne lavede en gruppe med nogle personer, som skulle undersøge det nærmere. Ingen af disse personer var dog forskere. Mange var kendisser. Det var der nogle, som blev sure over. For hvis børns digitale liv skal undersøges, skal det bygge på viden - ikke på kendte menneskers holdninger.

I artiklen kan man også læse nedenstående passage.

Tal sammen i grupper om:

- Hvad I synes, man bør gøre med mobiltelefoner i skolen/i undervisningen?
- Kan mobiltelefoner være nyttige i undervisningen?
- Hvis I har børn: hvad gør man i jeres børns skole?

6

I Danmark er det op til den enkelte skole, hvordan børns brug af mobiltelefoner håndteres. Flere lærere synes, det ville være en god ide at gøre som i Frankrig, hvor eleverne afleverer deres telefon om morgenen og først får den tilbage, når de går hjem.

7

Plenum: Hvad er forskellen på de to adverbier i de to sætninger?

Peter løber **nede** i kælderen.

Peter løber **ned** i kælderen.

8

Skal det det være en kort eller lang form af adverbiet?

- a. Peter sidder og gamer _____ i stuen. (ind/inde)
- b. Peter cykler normalt _____ efter skole. (hjem/hjemme)
- c. Peter rejste sig fra sofaen og løb _____ på gaden. (ud/ude)
- d. Hvor skal du _____ på ferie i år? (hen/henne)
- e. Peter bruger sin mobils gps, når han cykler _____ til sin mormor. (op/oppe)
- f. Hvor bor du _____ ? (hen/henne)
- g. Hun gik direkte _____ i stuen med vinterstøvler på. (ind/inde)
- h. Min bil står _____ bag skolen. (om/omme)

9

Hvor skal adverbiet stå? Skriv sætningerne med den rette syntaks.

a. uden / skærmen / tvivl / meget / danske / Mange / foran / for / tid / bruger / børn

b. man / heldigvis / skoletiden / I / mobiltelefoner / om / regler / har / i / Frankrig

c. vaner / diskutere / altid / kan / børns / digitale / Man

d. er / bedst / hvad / om, / ofte / uenige / børnene / er / for / der / Forældre

e. Nye / måske / regler / børnene / beskytte / kan

f. skærm / meget / tid / for / Jeg / en / foran / at / bruger / ikke / synes / børn

10

Grupper: Nedenfor er der nogle citater fra artiklen.
Tal sammen om andre ting, der kan være a. **forbudte** og b. **skadelige**, og andre ting man kan blive c. **afhængige af**.

*Siden 2018 har det været **forbudt for** franske børn at bruge mobiltelefonen...*

*...forsøgt at finde ud af, om den tid, børn og unge bruger foran en skærm, **er skadelig**.*

*...at børn kunne blive **afhængige af** skærmen.*

11

Skriveopgave: en e-mail.

Situation: Du har fået en e-mail fra din ven Peter.

I e-mailen skriver han bl.a.:

...Tillykke! Jeg har hørt, at du har vundet 5 millioner. Det er da helt vildt! Skriv og fortæl mig om, hvilket spil på nettet, du vandt pengene på, og hvad du vil bruge dem til...

Opgave: Skriv et svar til Peter, og fortæl, hvordan du har vundet 5 millioner, og hvad du vil bruge pengene til.

Du skal skrive ca. 100 ord.